

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

ИИП Смирнова М.А. «Швейное

производство

Смирнова М.А.

«01» декабря 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Астрова Л.С.

«01» декабря 2022 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО ПРОФЕССИИ 19601 ШВЕЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Программа обсуждена на заседании педагогического совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Егорьевский техникум»
Протокол № 11 от 06 ноября 2022 г.

г. Егорьевск, 2022 г

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800

- Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 г. № Р-42

Разработчики:

Ботова Н.В - Заведующий отделением ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Адикаева Т.В. – преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

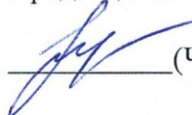


Программа ГИА рассмотрена:

На заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) в группах СПО ППКРС по профессии: 19601 Швея

Протокол заседания ЦМК
№ 05
от «28» ноября 2022 г.

Председатель ЦМК:



(Чистова Н.В.)

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
1.1. Область применения программы ИА	6
1.2. Цели и задачи итоговой аттестации (ИА)	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
2.1 Вид и сроки проведения итоговой аттестации	7
2.2 Содержание итоговой аттестации	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
4. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИА	14
5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЯЦИИ	16
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ	18

Пояснительная записка

Программа итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с:

– частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800

– Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум»

– Календарным графиком учебного процесса техникума на 2022-2023 учебный год.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой.

Главной задачей проводимых в последнее время мероприятий по реализации требований квалификационной характеристики является усиление практической направленности подготовки специалистов с профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой аттестации обучающихся. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой аттестации учитывается степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

В зависимости от осваиваемой образовательной программой профессионального обучения и в соответствии с квалификационной характеристикой выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний;

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных квалификационной характеристикой.

Программа итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным практическим работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Проведение итоговой аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

При разработке программы итоговой аттестации особое внимание следует обратить на формирование тематики ВКР, отвечающей следующим требованиям: овладение

профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств, при этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Организация и проведение ИА требует большой подготовительной работы всего коллектива преподавателей, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательной организации.

Требования к выпускной практической работе по профессии доводятся администрацией техникума до обучающихся и преподавателей в процессе изучения профильных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной практической работы и критериями оценки результатов защиты, не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. К итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший все требования основной профессиональной образовательной программы, предусмотренные учебным планом по данной специальности.

При разработке Программы итоговой аттестации определяются:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным практическим работам, задания и продолжительность определяются с учетом основной образовательной программы профессионального обучения и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ИА

Программа итоговой аттестации (далее программа ИА) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии Примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 19601 Швея, для обучающихся с умственной отсталостью, г. Дмитров, 2019 г в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД), выполнение работ по профессии 19601 Швея

- методы и приемы выполнения простейших операций;
- выполнять на машинах и вручную простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия принцип работы обслуживаемого оборудования;
- причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ;
- рациональную организацию труда на рабочем месте;
- правила и нормы охраны труда, электро- и пожарной безопасности.
- предупреждать и устранять дефекты продукции;

1.2. Цели и задачи итоговой аттестации (ИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид итоговой аттестации (ИА):

Итоговая аттестация выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в форме защиты выпускной практической работы (ВКР), включающей в себя два вида:

- **выполнение выпускной практической квалификационной работы;**
- **Теоретический экзамен по спецтехнологии**

2.1.1. Объем времени на подготовку к ИА - 5 недель, на проведение ИА - 2 недели

2.1.2. Срок проведения ИА - 15.06.2023 г. - 28.06.2023 г.

К итоговой аттестации допускается обучающийся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе профессионального обучения.

Программа итоговой аттестации, требования к выпускным практическим работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Защита письменных экзаменационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения итоговой аттестации впервые.

Для прохождения итоговой аттестации лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы профессионального обучения.

Повторное прохождение итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

Выпускная практическая работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки к самостоятельной работе.

Темы экзаменационных работ определяются преподавателями, рассматриваются на заседании методической комиссии профессионального цикла, согласовываются с работодателем и утверждаются директором техникума. В случае внесения изменений утверждаются повторно.

Обучающимся может предоставляться право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика ВпР должна соответствовать содержанию одной образовательной программы профессионального обучения по профессии.

Итоговая аттестация выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих является обязательной и не может быть заменена оценкой их уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

2.2. Выпускная практическая работа по профессии

Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускную практическую работу выполняют по профессии Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

– Выпускная практическая квалификационная работа выполняется согласно темам (Приложение 1), рассмотренным на заседании ЦМК и утвержденным директором техникума.

– Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих должны быть ознакомлены с темами не позднее, чем за месяц до проведения практических работ.

– Выпускная практическая работа выполняется согласно Графику проведения ГА.

– Итоги выпускных практических работ оформляются Протоколом выполнения выпускных практических работ.

– Обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющим отличную успеваемость по специальным и общетехническим предметам,

производственному обучению и систематически выполняющим в период производственной практики установленные производственные задания, выдается работа более высокого уровня.

– Выпускная практическая работа выполняется выпускником в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

– При оценке выпускной практической работы учитываются:

- овладение приемами работы;
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места;
- конечный результат выполнения задания;
- знания выпускником технических и технологических параметров, конструктивных особенностей режимов работы и правил технической эксплуатации рабочего объекта.

– Практическая работа считается принятой при условии, если задание выполнено в полном соответствии с техническими требованиями, условиями и в установленное время.

Экзаменационные вопросы по технологии швейного производства

1. Детали кроя юбки. Последовательность обработки юбки.
2. Обработка кармина с отрезным бочком в мужских брюках.
3. Терминология швейного производства (пять любых термина).
4. Обработка боковых швов в юбке. Обработка юбки на подкладке.
5. Детали кроя брюк. Последовательность обработки брюк.
6. Терминология швейного производства (пять любых термина).
7. Обработка вытачек и накладного кармана в юбке.
8. Технические условия на обработку боковых и шаговых швов в брюках.
9. Терминология швейного производства (пять любых термина).
10. Способы обработки застежки – молния в юбке.
11. Детали кроя брюк. Обработка брюк на подкладке.
12. Терминология швейного производства (пять любых термина).
13. Способы обработки верхнего среза юбки.
14. Обработка низа брюк без манжет и с манжетами.
15. Терминология швейного производства (пять любых термина).
16. Способы обработки низа юбки.
17. Технические условия на обработку среднего шва брюк
18. Терминология швейного производства (пять любых термина).
19. Детали кроя юбки. Обработка юбки на подкладке.
20. Последовательность обработки кармана с отрезным бочком.
21. Терминология швейного производства (пять любых термина).
22. Способы обработки застежки – молния в юбке.
23. Детали кроя брюк. Обработка брюк на подкладке.
24. Терминология швейного производства (пять любых термина).
25. Обработка вытачек и накладного кармана на юбке.
26. Технические условия на обработку среднего шва брюк.
27. Терминология швейного производства (пять любых термина).
28. Способы обработки низа юбки.
29. Обработка брюк с манжетами и без манжет.
30. Терминология швейного производства (пять любых термина).

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Обработка низа брюк без манжет и с манжетами
2. Обработка кармана в простую рамку. Обработка различных вытачек.
3. Обработка верхнего среза юбки обтачкой и притачным поясом.
4. Обработка на юбке накладного кармана.
5. Обработка кармана в шве изделия. Особенности обработки юбке на подкладке.
6. Обработка различных вытачек.
7. Обработка застежек в юбке различными способами.
8. Способы обработки низа юбки. Обработка кармана в шве изделия.
9. Виды срезов и их обработка.
10. Отделка изделия: сборки, оборки, воланы, рюши, их заготовка и соединение с изделием.
11. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Особенности обработки юбки на подкладке.
12. Обработка кармана на брюках с отрезным бочком. Особенности соединения брюк с подкладкой.
13. Обработка различных застежек на блузке.
14. Обработка подрезов и различных вытачек на платье.
15. Обработка низа коротких рукавов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

при выполнении выпускной практической работы

Реализация программы государственной итоговой аттестации предполагает наличие мастерской и рабочих мест мастерской: швейные машины 22А кл., 1022 кл., 97 Кл., 51А Кл., 25 Кл., Джуки, утюг.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Инструмент:	▪	Аптечка
▪ Игла	▪	Противопожарные средства
▪ Наперсток		
▪ Ножницы	▪	Ведро
▪ Сантиметровая лента	▪	Щётка
Приспособления и принадлежности:	Расходные материалы :	
▪ Портновская линейка	▪	Ткань
▪ Мел	▪	Нитки
▪ Обмылок	Отделочный материал:	
▪ Резец	▪	Тесьма
▪ Спец. подушка (для утюжильных работ)	▪	Кружево
▪ Лекала	▪	Косая бейка
▪ Булавки	▪	Резинка
Инвентарь:	Фурнитура:	
Раскройный стол	▪	Пуговицы
▪ Винтовой стул	▪	Молнии
	▪	Кнопки

Выпускная практическая работа:

- проводится мастером производственного обучения (совместно с наставником) для оценки практического освоения обучающимися навыков по профессии, оценивается государственной экзаменационной комиссией. Результаты оформляются протоколом.

- выдаётся квалификационная характеристика на обучающегося с оценкой уровня обученности;

–Обучающимся, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи (п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями) утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800

3.2. Информационное обеспечение ИА

1. Программа государственной итоговой аттестации;
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;
3. Литература по профессии;
4. Периодические издания по профессии.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Профессия: 19601 Швея

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся экзаменационная комиссия рассматривает и учитывает в своей работе следующие документы:

- Сводную ведомость итоговых оценок обучающихся;
- Акты (или наряды) квалификационных пробных работ;
- Производственные характеристики с места практики;
- Результаты письменных, практических экзаменационных работ;
- Требования характеристики профессии.

Экзаменационная комиссия заслушивает объяснения обучающихся по выполненным квалификационным пробным производственным и письменным экзаменационным работам, проводит устный опрос обучающихся в пределах требований квалификационной характеристики.

№ п/п	ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	КРИТЕРИИ РАЗРЯДНОСТИ
1.	«5»	<p>Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями, в установленное время, с отличным качеством. - правильно определил цель работы;</p> <p>- самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование, все операции провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов с наибольшей точностью;</p> <p>- правильно выполнил анализ погрешностей, неточностей;</p> <p>- проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).</p> <p>- работа осуществляется по плану с учетом требований охраны труда, техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием..</p>	<p style="text-align: center;">3 разряд</p> <p>Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную операций простой сложности по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей изделий, прикладных материалов, ниток.</p> <p>Должен знать: методы и приемы выполнения операций простой сложности; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемого оборудования.</p> <p style="text-align: center;">4-й разряд</p> <p>Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную средней сложности операций по пошиву изделий из различных материалов. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования.</p> <p>Должен знать: методы и приемы выполнения средней сложности операций; ассортимент изделий; порядок устранения мелких неполадок в работе оборудования</p>
2.	«4»	<p>Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями, в установленное время, с хорошим качеством. Имеются небольшие отклонения в размерах (параметрах), не влияющие на</p>	<p>Швея 2-ого разряда должна знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и приемы выполнения простейших операций; • принцип работы обслуживаемого оборудования; • причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ; • рациональную организацию труда на

		потребительские свойства изделия. Обучающийся умеет пользоваться инструментом и приспособлениями. Применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии.	<p>рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила и нормы охраны труда, электро- и пожарной безопасности. <p>Швея 2-ого разряда должна уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять на машинах и вручную простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов; • контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия; • предупреждать и устранять дефекты продукции; • соблюдать правила охраны труда и промышленной безопасности, электро- и пожарной безопасности, <p>пользоваться средствами пожаротушения.</p>
3.	«3»	Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями, в установленное время, с удовлетворительным качеством. Обучающийся слабо умеет пользоваться инструментом и приспособлениями. Применяет теорию на практике, соблюдает правила охраны труда, рабочее место плохо организовано.	
4.	«2»	Выпускная практическая квалификационная работа не выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями или выполнена не в установленное время, с плохим качеством. Обучающийся слабо умеет пользоваться инструментом и приспособлениями. Не может применить теорию на практике, не соблюдает правила охраны труда.	

Примечание.

Повышенный 3 разряд присваивается выпускнику при:

1. Проверке теоретических знаний – «5» (отлично);
2. Рекомендации с места практики на повышенный разряд;
3. Итоговые оценки по дисциплинам спеццикла не ниже «4» (хорошо).

При оценке уровня и качества подготовки выпускника на итоговом экзамене по предмету «Специальная технологии» учитывают насколько правильно даётся ответ обучающимся, культуру его речи.

Итоговая оценка по предмету определяется на основании годовой и экзаменационной оценок, с учётом полугодовых оценок и уровня фактической подготовки обучающегося по предмету.

В соответствии с этим ответ оценивается следующим образом:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ
«5»	Глубокое и полное овладение знаниями разделов предмета. Ответ на вопрос экзаменационного билета даётся чётко и последовательно. Материал излагается в определённой логической последовательности. Ответ самостоятельный. Обучающийся в полном объёме отвечает на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии, использует в своей речи специальную техническую терминологию. Умело связывает знания по теории с практикой.
«4»	Полное овладение знаниями разделов предмета. Ответ на вопрос экзаменационного билета даётся чётко и грамотно, однако допущены 2-3

	несущественные ошибки, исправленные по требованию комиссии. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии, использует в своей речи специальную техническую терминологию, ориентируется в материале.
«3»	Изложение экзаменационного материала даётся обучающимся неполно, нечётко, непоследовательно. Допускаются неточности в определении понятий, недостаточно обоснованно излагаются суждения по заданному вопросу. Имеются ошибки смыслового содержания.
«2»	Изложение экзаменационного материала неполное, бессистемное. Обучающимся допускаются существенные ошибки, которые он не может исправить даже с помощью наводящих вопросов комиссии. Отсутствуют знания, предусмотренные требованиями к качеству теоретической подготовки выпускника.

Кадровое обеспечение ИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных практических работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка подается непосредственно в день проведения ИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ИА подтвердились и повлияли на результат ИА.

В последнем случае результаты проведения ИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ИА, полученными при сдаче демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)⁵.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ИА подают в техникум письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией мастеров
производственного обучения и преподавателей
дисциплин профессионального цикла
(обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей), факультативов в
группах СПО ППКРС по профессии 19601 Швея
Председатель ЦМК

 Чистова Н.В.

Протокол № 5 от « 30 » ноября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Зав.структурным подразделением
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

 Ботова Н.В.

«30»ноября 2022 года.

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗА ТЕМАМИ ПИСЬМЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ
РАБОТ (2 КУРС ГР. ШВ - 19)
по профессии 19601 «Швея»**

№ п/п	ФИО	№ по поим. кн.	Дата рождения	Тема выпускной квалификационной работы
1.	Берчанский Алексей Иванович	8059	06.12.1981	Технология обработки притачной кокетки
2.	Бучнева Елена Александровна	8060	18.05.1975	Технология обработки различных вытачек на юбке
3.	Васильева Анастасия Васильевна	8061	25.09.1998	Технология обработки верхнего среза юбки притачным поясом
4.	Елисеева Ольга Юрьевна	8062	21.10.1981	Технология обработки кармана с отрезной боковой частью
5.	Ефремов Александр Вячеславович	8063	12.10.1981	Технология обработки низа юбки различными способами
6.	Растунова Елена Викторовна	8064	23.10.1980	Технология обработки кармана в шве изделия
7.	Синеглазов Семён Анатольевич	8065	22.06.1985	Технология обработки застёжек на блузке различными способами
8.	Уголькова Марина Евгеньевна	8066	11.02.1998	Технология обработки низа брюк без манжет
9.	Ульянкина Оксана Сергеевна	8067	08.04.1998	Технология обработки накладного кармана
10.	Формазонов Николай Александрович	8068	23.05.1988	Технология обработки элементов изделия (сборки, оборки, воланы, рюши): заготовка и соединение с изделием

Преподаватель специальных дисциплин

 Чистова Н.В.

РАССМОТРЕНО

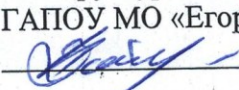
цикловой методической комиссией мастеров
производственного обучения и преподавателей
дисциплин профессионального цикла
(обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей), факультативов в
группах СПО ППКРС по профессии 19601 Швея
Председатель ЦМК

 Чистова Н.В.

Протокол № 5 от « 30 » ноября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Зав. структурным подразделением
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

 Ботова Н.В.

«30» ноября 2022 года.

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗА ТЕМАМИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ (2 КУРС ГР. ШВ - 19)
по профессии 19601 «Швея»**

№ п/п	ФИО	№ по поим. кн.	Дата рождения	Тема выпускной квалификационной работы
1.	Берчанский Алексей Иванович	8059	06.12.1981	Обработка притачной кокетки
2.	Бучнева Елена Александровна	8060	18.05.1975	Обработка различных вытачек на юбке
3.	Васильева Анастасия Васильевна	8061	25.09.1998	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом
4.	Елисеева Ольга Юрьевна	8062	21.10.1981	Обработка кармана с отрезной боковой частью
5.	Ефремов Александр Вячеславович	8063	12.10.1981	Обработка низа юбки различными способами
6.	Растунова Елена Викторовна	8064	23.10.1980	Обработка кармана в шве изделия
7.	Синеглазов Семён Анатольевич	8065	22.06.1985	Обработка застежки на блузке различными способами
8.	Уголькова Марина Евгеньевна	8066	11.02.1998	Обработка низа брюк без манжет
9.	Ульянкина Оксана Сергеевна	8067	08.04.1998	Обработка накладного кармана
10.	Формазионов Николай Александрович	8068	23.05.1988	Обработка элементов изделия (сборки, оборки, воланы, рюши): заготовка и соединение с изделием

Мастер производственного обучения

 Чистова Н.В..